

## Roczna koncepcja działania w Gminnym Klubie Dziecięcym nr 1 w Ciasnej rok 2024

**Celem działalności Klubu Dziecięcego** jest opieka nad dziećmi w wieku do lat 3, w ramach której realizowane są funkcje: opiekuńcze, wychowawcze i edukacyjne, na rzecz dzieci będących mieszkańcami Gminy Ciasna od 01 stycznia 2024 r.

Zadanie	Sposób realizacji	Cel	Termin
1. Adaptacja dziecka w klubie dziecięcym	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obserwacja dzieci w czasie zajęć oraz zabaw.</li> <li>• Poznanie potrzeb dzieci</li> <li>• Czerpanie informacji o dziecku z rozmów z rodzicami.</li> <li>• Stopniowe wydłużanie czasu pobytu dziecka w placówce.</li> </ul> <p>Różnorodne zabawy integracyjne z dziećmi.</p>	<p>Poznanie dzieci oraz ich środowiska. Zaklimatyzowanie się dziecka w placówce. Zapewnienie bezpiecznych warunków w czasie adaptacji w oparciu o wewnętrzne regulaminy.</p>	<p>Wrzesień/Październik 2024</p>
2. Współpraca z rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zebrania indywidualne z rodzicami - spotkania rodziców z kierownikiem - przedstawienie oczekiwań obu stron, przekazanie najistotniejszych informacji dotyczących funkcjonowania placówki; przekazanie w formie papierowej wszystkich niezbędnych informacji dot. rozpoczęcia przygody z klubem dziecięcym.</li> <li>• Rozmowy indywidualne opiekunek z rodzicami - omówienie spraw bieżących.</li> <li>• Indywidualne, codzienne kontakty i rozmowy z rodzicami podczas odbierania dzieci.</li> </ul>	<p>Poznanie dzieci oraz ich środowiska, poznanie oczekiwań rodziców. Zachęcanie do czynnej współpracy rodziców z placówką oraz jej pracownikami.</p> <p>Nawiązanie partnerskich relacji z rodzicami dzieci uczęszczających do klubu dziecięcego.</p>	<p>Wrzesień/Październik 2024</p> <p>Cały rok</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przekazywanie rodzicom ewentualnych nieprawidłowości w zachowaniu dzieci.</li> <li>• Wspieranie rodziców w procesie wychowawczym.</li> <li>• Przekazywanie wiadomości, informacji, zdjęć i na grupie telefonicznej oraz na stronie internetowej placówki.</li> <li>• Współpraca z rodzicami polegająca na pieczeniu ciast, przygotowywaniu kostiumów na bal karnawałowy, poczęstunków,</li> </ul> <p>Organizowanie imprez, uroczystości przy pomocy rodziców.</p>		
3. Budowanie bezpiecznej relacji dzieci z opiekunami	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respektowanie praw i potrzeb dzieci.</li> <li>• Zaspokajanie potrzeb dzieci, zwłaszcza potrzeb emocjonalnych.</li> <li>• Odnoszenie się z szacunkiem do dzieci, w sposób ciepły i życzliwy.</li> <li>• Uśmiechanie się do dzieci, spokojny ton głosu.</li> </ul> <p>Towarzyszenie dzieciom w zabawach dowolnych.</p>	<p>Praca z dziećmi w nurcie bliskościowym.</p> <p>Poznanie potrzeb dzieci poprzez obserwację dzieci w czasie zajęć i zabaw.</p>	<p>Wrzesień/Październik 2024</p> <p>Cały rok</p>
4. Rozwój społeczny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nawiązywanie kontaktu werbalnego i pozawerbalnego z dziećmi oraz opiekunkami.</li> <li>• Rozwiązywanie konfliktów dziecięcych.</li> </ul>	<p>Uspołecznienie dzieci.</p> <p>Zachęcenie do nawiązywania kontaktów z rówieśnikami.</p>	<p>Cały rok</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie życzliwych postaw wobec innych.</li> <li>• Wyrabianie odpowiedniego wzorca zachowania.</li> <li>• Stworzenie przyjaznej, spokojnej atmosfery poprzez bliski i indywidualny kontakt z dziećmi.</li> </ul> <p>Kształtowanie nawyków kulturalno – grzecznościowych</p>	Zachęcanie do postawy otwartej w stosunku do innych osób nieznanymi.	
5. Kształtowanie czynności samoobsługowych oraz utrwalenie nawyków higienicznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utrwalanie odpowiedniego zachowania się podczas posiłków.</li> <li>• Nauka oraz utrwalanie samodzielnego spożywania posiłków oraz napojów.</li> <li>• Zachęcanie do samodzielnego korzystania z nocników lub sedesów.</li> <li>• Zachęcanie do sygnalizowania swoich potrzeb fizjologicznych.</li> <li>• Próby samodzielnego ubierania się.</li> </ul> <p>Wyrabianie nawyku mycia rącek.</p>	Kształtowanie i doskonalenie czynności samoobsługowych i nawyków higienicznych.	Cały rok
6. Kształtowanie sprawności fizycznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doskonalenie umiejętności chodzenia i biegania.</li> <li>• Kształtowanie równowagi, eliminowanie wad postawy i płaskostopia.</li> <li>• Rozwijanie prawidłowej sylwetki całego ciała dziecka.</li> </ul>	Rozwój małej i dużej motoryki u dzieci. Zachęcanie do aktywnego spędzania czasu w placówce. Rozwijanie świadomości zdrowotnej.	Cały rok

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praca nad kształtowaniem umiejętności ruchowo – naśladowczych.</li> <li>• Ćwiczenia ruchowe oraz taneczne w ciągu dnia.</li> <li>• Ćwiczenia relaksacyjne.</li> <li>• Zabawy i spacerowanie na świeżym powietrzu.</li> </ul> <p>Dodatkowe zajęcia ruchowe usprawniające motorykę dużą</p>	Zaciekawienie dzieci interesującą formą ruchu z wykorzystaniem wielopłaszczyznowych pomocy sportowych.	
7. Odkrywanie i rozwijanie muzycznych zdolności dziecka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie zajęć rytmicznych przez instruktora.</li> <li>• prowadzenie zajęć tanecznych, uwrażliwienie na muzykę.</li> <li>• Organizowanie zajęć wokalnych przez opiekunów (śpiewanie z dziećmi).</li> <li>• Śpiewanie kołysanek przed snem.</li> <li>• Wyciszanie dzieci poprzez odtwarzanie muzyki klasycznej.</li> <li>• Powtarzanie rytmu poprzez wyklaskiwanie oraz wystukiwanie.</li> <li>• Marsz w rytm muzyki.</li> <li>• Zajęcia z instrumentami muzycznymi.</li> </ul> <p>Zapoznanie z piosenkami przeznaczonymi dla dzieci w wieku 1-3 lat, nauka piosenek poprzez zabawę i wspólny śpiew.</p>	Uwrażliwienie oraz umuzykalnienie dzieci. Kształtowanie wrażliwości ruchowo – umuzykalniającej	Cały rok
8. Rozwijanie wyobraźni oraz kształtowanie osobowości	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czytanie oraz opowiadanie bajek przez opiekunów.</li> <li>• Czytanie bajek podczas usypiania dzieci.</li> </ul>	Zachęcanie dzieci oraz rodziców do częstego obcowania z książką.	Cały rok

<p>poprzez obcowanie z książką</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zabawy dowolne z książkami.</li> <li>• Zapoznanie dzieci z funkcjonowaniem biblioteki oraz prezentacja książeczek różnego rodzaju.</li> </ul> <p>Poznanie pracy bibliotekarza, wspólne czytanie bajek w placówce.</p>		
<p>9. Rozwijanie mowy i myślenia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenia artykulacyjne oraz dźwiękonaśladowcze wykonywane w grupach.</li> <li>• Wykonywanie ćwiczeń oddechowych.</li> <li>• Dawanie odpowiedniego wzorca poprawnej mowy.</li> <li>• Zachęcanie dzieci do werbalnego i poprawnego komunikowania się.</li> </ul> <p>Nauka prostych wierszyków i piosenek.</p>	<p>Usprawnianie narządów artykulacyjnych. Kształtowanie mowy dzieci.</p>	<p>Cały rok</p>
<p>10. Rozwijanie sensomotoryki</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Codzienne zabawy w nawlekanie, mieszanie, dopasowywanie.</li> <li>• Szeregowanie klocków, budowanie konstrukcji przestrzennych.</li> <li>• Rysowanie, malowanie, wydzieranie, lepienie i inne zabawy plastyczne.</li> </ul>	<p>Kształtowanie koordynacji wzrokowo – ruchowej. Doskonalenie umiejętności łączenia i dopasowywania. Usprawnianie ruchów ręki.</p> <p>Doskonalenie bodźców i doznań poprzez zabawę różnymi fakturami: mąka, masa solna, sztuczny śnieg itp.</p>	<p>Cały rok</p>
<p>11. Rozwijanie myślenia przyczynowo - skutkowego oraz kształtowanie pojęć matematycznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Codzienne liczenie</li> <li>• Rytmy i wyliczniki</li> <li>• Budowanie orientacji w przestrzeni oraz obrazu własnego ciała</li> <li>• Klasyfikowanie i szeregowanie np. klocki,</li> </ul>	<p>Pokazanie dziecku zależności między działaniem a skutkiem jakie to działanie wywołuje np. Budowanie wieży z klocków i jej przewracanie - zależność przyczynowo – skutkowa.</p>	<p>Cały rok</p>

	<p>zabawki, różne przedmioty</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Geometria- zabawy</li><li>• Zabawy klockami.</li><li>• Układanie puzzli.</li><li>• Dopasowywanie kształtów.</li><li>• Łączenie w pary.</li></ul>	<p>Wprowadzenie dziecka w świat matematyki poprzez kształtowanie pojęć matematycznych.</p>	
--	---	--	--