

# PLAN PRACY OPIEKUŃCZEJ, WYCHOWAWCZEJ I EDUKACYJNEJ

STYCZEŃ 2024r.

L.p.	OPIS
CELE	<p>I. Obchodzenie następujących świąt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 stycznia - Dzień Spaghetti</li> <li>• 5 stycznia - urodziny Alicji</li> <li>• 18 stycznia - Dzień Bałwana i Dzień Kubusia Puchatka</li> <li>• 20 stycznia - Dzień Wiedzy o Pingwinach</li> <li>• 21-22 stycznia - Dzień Babci i Dziadka, urodziny Zuzi</li> <li>• 24 stycznia - Światowy Dzień Śniegu</li> <li>• 28 stycznia - urodziny Anastazji</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwój mowy i myślenia.</li> <li>2. Rozwijanie wrażliwości dotykowej.</li> <li>3. Stymulowanie procesów spostrzegania, koncentracji i uwagi.</li> <li>4. Rozbudzanie wyobraźni i kreatywności.</li> <li>5. Wspomaganie rozwoju ruchowego.</li> <li>6. Usamodzielnianie dzieci w codziennych czynnościach.</li> <li>7. Rozwijanie umiejętności plastycznych.</li> <li>8. Kształtowanie i podkreślanie więzi z babcią i dziadkiem.</li> </ol>
REALIZOWANE ZADANIA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Dzień Spaghetti</b> - prezentacja składników, z których powstaje potrawa, praca plastyczna "spaghetti na talerzu"-makaron przyklejamy do papierowego talerzyka i malujemy farbą.</li> <li>2. <b>Urodziny Alicji, Zuzi, Anastazji</b> -wspólne świętowanie, odśpiewanie piosenki "Sto lat", przygotowanie laurek dla solenizantów.</li> <li>3. <b>Dzień Bałwana</b> - zapoznanie dzieci z postacią bałwanka, cechami charakterystycznymi, jego kolorowymi atrybutami, zabawa w kole do piosenki "Stoisz smutny nasz bałwanku", praca plastyczna - "wesoły bałwanek", kontury bałwanka wyklejamy watą i doczepiamy brakujące elementy.</li> <li>4. <b>Dzień Kubusia Puchatka</b> - przedstawienie dzieciom postaci misia za pomocą ilustracji, maskotek, czytamy krótkie bajeczki o przygodach misia, Kubusiowa foto-budka, praca plastyczna - wypełnianie plasteliną szablonu misia, dzieci otrzymują medal Kubusiowego przyjaciela, zabawa sensoryczna - idziemy po śladach misia.</li> <li>5. <b>Światowy Dzień Śniegu</b> - zabawy sensoryczno - badawcze; zapoznanie dzieci z wyglądem, fakturą, temperaturą oraz kolorem śniegu i lodu, wykonanie sztucznego śniegu z mąki i pianki do golenia, ugniatamy papierowe śnieżne kule i rzucamy do celu, poznajemy kolor biały, ubieramy białe koszulki.</li> <li>6. <b>Dzień Babci i Dziadka</b> - wspólne zaśpiewanie piosenki tematycznej, wykonanie laurek dla babci i dziadka.</li> <li>7. <b>Dzień Wiedzy o Pingwinach</b> - krótka pogadanka o tym, gdzie żyje i czym żywi się pingwin, zabawa muzyczno - ruchowa: "Taniec pingwinów", oglądamy bajkę pt. Pingwiny z Madagaskaru; praca plastyczna-tworzenie wizerunku pingwina z pociętych elementów papierowych.</li> <li>8. Malujemy farbami po lodzie.</li> <li>9. Poznajemy zimowe elementy garderoby (czapka szalik, rękawiczki).</li> <li>10. Wprowadzanie piosenek o tematyce zimowej.</li> <li>11. Zabawy manipulacyjno - konstrukcyjne: klocki, układanki, puzzle.</li> <li>12. Spacer na świeżym powietrzu.</li> <li>13. Ćwiczenia gimnastyczne (przysiady, podskoki, skłony, wymachy).</li> </ol>

**ZAMIERZONE OSIĄGNIĘCIA**

1. Dzieci aktywnie uczestniczą w zabawach muzyczno - ruchowych.
2. Dzieci znają bajkową postać Kubusia Puchatka i jego przyjaciół.
3. Dzieci znają zimową garderobę i wiedzą jak odpowiednio ubrać się do pogody.
4. Dzieci wiedzą jak wygląda pingwin, czym się żywi i w jakim środowisku żyje.
5. Dzieci wykonują proste czynności samoobsługowe.
6. Dzieci potrafią zaśpiewać fragmenty poznanych piosenek.
7. Dzieci potrafią wykonać proste ćwiczenia gimnastyczne.
8. Dzieci komunikują o swoich potrzebach.
9. Dzieci znają składniki z jakich powstaje spaghetti.
10. Dzieci potrafią odkładać zabawki na swoje miejsce.

*Podpis kierownika:*

*Podpis opiekunek.:*